



# GUIDE DE SIMULATION EN SOLO

## Outbreak READY 2! : Thisland en crise

Une simulation numérique de préparation et de réponse

### INTRODUCTION

Il y a deux manières principales de jouer **Outbreak READY 2! : Thisland en crise** : individuellement (seuls) ou dans le cadre d'un événement de groupe plus important. **Ce guide est conçu pour aider les apprenants qui jouent individuellement à Outbreak READY 2!**

Cette ressource a pour but de guider les apprenants pendant qu'ils jouent la simulation. Elle fournit des questions de réflexion auxquelles l'apprenant peut réfléchir pendant (Réflexion post-chapitre) et après (Réflexion post-simulation) la simulation. Elle comprend également des réponses aux questions fréquemment posées et le temps recommandé pour chaque chapitre.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

**Outbreak READY 2! : Thisland en crise** offre aux apprenants la possibilité de tester et d'appliquer les compétences suivantes :

#### 1 Épidémiologie appliquée à la réponse clinique et de santé publique :

Mise en œuvre et coordination d'une réponse sanitaire fondée sur des données en cas d'épidémie de maladie infectieuse évolutive.



#### 2 Communication efficace et engagement communautaire:

Élaboration et mise en œuvre d'une stratégie de communication sur les risques et d'engagement communautaire (CREC) à l'aide d'une approche fondée sur les données.



#### 3 Leadership humanitaire:

Minimiser les risques et les vulnérabilités pour les personnes touchées par la crise, le personnel et les partenaires tout au long de la réponse à l'épidémie.



### PUBLIC VISÉ

Bien que de nombreux humanitaires bénéficieront d'**Outbreak READY 2! : Thisland en crise**, la simulation a été spécialement conçue pour les membres des organisations non gouvernementales (ONG) nationales et internationales qui se préparent ou réagissent à des épidémies dans des contextes humanitaires :

Gestionnaires/  
coordonnateurs de  
programmes de santé et  
conseillers techniques  
responsables des  
activités de réponse  
sanitaire cliniques et  
non cliniques

Personnel jouant un rôle  
de premier plan dans la  
communication sur les  
risques et l'engagement  
communautaire (CREC)  
(par exemple, points  
focaux pour la CREC,  
le changement de  
comportement social et  
la promotion de la santé)

Superviseurs/  
responsables des  
agents de santé  
communautaire

Personnel de santé  
travaillant en tant que  
points focaux pour la  
sauvegarde/protection  
des enfants



## AVANT DE JOUER

### ❑ Quel est mon rôle dans la simulation ?

Dans **Outbreak READY 2! : Thisland en crise**, vous jouerez le rôle d'un Responsable de programme de santé chargé de gérer la réponse sanitaire d'une ONG internationale de taille moyenne nommée READY. Vous avez pris vos fonctions il y a quelques mois.

### ❑ Comment la simulation est-elle structurée ?

La simulation est structurée en trois Chapitres et un Epilogue, qui sont eux-mêmes divisés en semaines. Dans chaque chapitre, vous devrez rassembler des informations pour prendre plusieurs décisions clés concernant la réponse de READY à l'épidémie.

### ❑ Dois-je faire quelque chose avant de commencer à jouer ?

Veillez prendre quelques minutes pour vous familiariser avec les documents d'information sur l'organisation et le contexte local (Présentation du pays de Thisland; Carte de Thisland; Portefeuille du programme humanitaire de READY ; Profils des communautés de la Province de l'Est de Thisland) qui sont disponibles ici : <https://www.ready-initiative.org/outbreak-digital-simulation>.

Ces documents fournissent des informations importantes, notamment sur le conflit en cours, les défis auxquels sont confrontées les communautés locales et les programmes mis en œuvre par READY, l'ONG pour laquelle vous travaillez dans la simulation. Ces documents vous aideront à mieux comprendre le contexte et faciliteront le déroulement de la simulation.

### ❑ Quelle est la durée de la simulation ?

Nous recommandons de consacrer **3,5 heures** à la simulation. Cependant, il n'y a pas de minuterie stricte qui vous obligerait à jouer - la simulation est *dirigée par le joueur*, ce qui signifie que c'est vous, en tant que joueur, qui décidez des actions que vous entreprenez et de leur moment (et donc de la durée de la simulation). Votre progression est également sauvegardée à la fin de chaque *semaine* de la simulation, de sorte que vous pouvez la quitter et y revenir à tout moment. Cela signifie que si vous n'êtes pas en mesure de jouer les 3,5 heures en une seule fois, vous pouvez jouer par petites tranches de temps (par exemple, 30 à 60 minutes à la fois). Toutefois, il est recommandé de jouer à l'ensemble de la simulation en une seule séance (les 3,5 heures en une seule fois).

### ❑ Comment faire pour jouer à la simulation ?

Au début de la simulation (après la vidéo d'introduction), un *Tutoriel* vous guidera dans le jeu. Vous pouvez revenir au Tutoriel à tout moment de la simulation en cliquant sur son icône à l'extrémité de l'écran. Si vous êtes *bloqué* à un moment quelconque du jeu (c'est-à-dire que rien ne se passe sur votre écran et que vous ne savez pas où cliquer), il se peut qu'il y ait une action que vous n'avez pas encore entreprise. Avez-vous...

- Lu tous vos courriels ?
- Ouvert tous les fichiers ?
- Lu tous vos messages de chat sur votre téléphone ?
- Parlé à tous vos collègues de READY ?
- Visité tous les endroits possibles sur la carte ?
- **Conseil** : recherchez les icônes en couleur (et non en gris) et/ou accompagnées d'un astérisque rouge.

### ❑ Je suis prêt à jouer ! Où puis-je accéder à la simulation ?

Lorsque vous serez prêt à assumer votre rôle de Responsable de programme de la santé, vous pourrez accéder à la simulation ici : <https://www.outbreakready-thislandincrisis.com/>.

## SIMULATION DE JEU

Vous trouverez ci-dessous le temps que nous vous recommandons de consacrer à chaque chapitre, pour une durée de jeu de 3,5 heures. Ce temps inclut également des questions de réflexion à la fin de chaque chapitre et après avoir effectué la simulation complète.

### CHAPITRE 1

55  
MIN

45  
MIN

**Temps de jeu recommandé : 45 minutes**

#### Réflexion post-chapitre : 10 minutes

10  
MIN

- Comment avez-vous pris les décisions clés ? Qu'auriez-vous pu faire différemment ?
- Quels sont les défis (s'il y en a) que vous prévoyez déjà pour cette épidémie ? Quelles mesures READY et d'autres partenaires (par exemple : le MoH, d'autres ONG) pourraient-ils prendre pour les atténuer ?

### CHAPITRE 2

50  
MIN

40  
MIN

**Temps de jeu recommandé : 40 minutes**

#### Réflexion post-chapitre : 10 minutes

10  
MIN

- Comment avez-vous pris les Décisions clés ? Qu'auriez-vous pu faire différemment ?
- Quelles informations avez-vous apprises lors des visites de la communauté, et comment les avez-vous utilisées pour adapter la stratégie de CREC et le programme des ASC ?

### CHAPITRE 3

70  
MIN

60  
MIN

**Temps de jeu recommandé : 60 minutes**

#### Réflexion post-chapitre : 10 minutes

10  
MIN

- Comment avez-vous pris les décisions clés ? Qu'auriez-vous pu faire différemment ?
- Il existe de nombreux types de données (par exemple : épidémiologiques, CREC, cliniques). Quelles sont les données que vous avez utilisées pour prendre les décisions clés du chapitre 3 ? Comment les données vous ont-elles aidé à prendre ces décisions ? De quels autres types de données auriez-vous aimé disposer ?

### ÉPILOGUE

15  
MIN

10  
MIN

**Temps de jeu recommandé: 10 minutes**

#### Réflexion post-épilogue: 5 minutes

05  
MIN

- Comment votre résultat final dans la simulation se compare-t-il au meilleur et au pire résultat possible ? Que pensez-vous que vous auriez pu faire différemment pour obtenir un meilleur résultat ?

Une fois la simulation terminée, réfléchissez aux questions ci-dessous. Ces questions sont destinées à être appliquées à votre contexte et à votre expérience spécifique :

**Tout au long de la simulation, vous avez rencontré de nombreux types d'acteurs. Quels sont les acteurs les plus importants avec lesquels vous avez collaboré, pourquoi étaient-ils importants et qu'avez-vous appris d'eux ? Dans votre contexte, avec qui donneriez-vous la priorité à la coordination lors d'une épidémie ?**

---



---

**Quels sont les facteurs qui peuvent fausser ou influencer les données épidémiologiques ? Par exemple, les orientations initiales du Global Health Organization indiquaient que le taux de létalité (CFR) d'Enni Virus était de 15%, mais au début de l'épidémie, le CFR est significativement plus élevé. Comment cela se fait-il ? Quels autres exemples pouvez-vous citer dans la simulation ?**

---



---

**Le maintien des services essentiels est crucial en cas d'épidémie, mais il peut s'avérer difficile. Pouvez-vous vous souvenir d'un moment où vous avez dû équilibrer les priorités lors d'une épidémie ? Avez-vous dû priver certaines activités ou certains services de leur priorité afin d'assumer les activités de réponse supplémentaires ? Comment avez-vous procédé pour faire ces compromis difficiles ?**

---



---

**L'engagement communautaire lors d'une épidémie peut s'avérer très difficile. Parfois, les choses ne se déroulent pas comme prévu ou ont des conséquences inattendues. Pouvez-vous citer un exemple d'activité d'engagement communautaire au cours d'une épidémie qui s'est mal déroulée ? Pourquoi cela ne s'est-il pas bien passé et qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment ?**

---



---

**Quelles mesures clés de préparation opérationnelle et programmatique pourriez-vous prendre, vous et votre organisation, pour vous préparer à une réponse sanitaire à une épidémie de grande ampleur dans votre contexte ?**

---



---

**Outbreak READY 2! : Thisland en crise** a été réalisé grâce au soutien généreux du peuple américain à travers l'Agence Américaine pour le développement international (USAID). Le contenu de ce manuel est de la responsabilité de l'Initiative READY et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

**Outbreak READY 2! : Thisland en crise** a été développé par l'Initiative READY. L'initiative READY, dirigée par Save the Children, est mise en œuvre en partenariat avec le Johns Hopkins Center for Humanitarian Health, le Johns Hopkins Center for Communication Programs, UK-Med et la Humanitarian Leadership Academy. READY renforce la capacité mondiale des organisations non gouvernementales à répondre aux épidémies de maladies infectieuses à grande échelle. Pour plus d'informations, visitez notre site web à l'adresse suivante : <http://www.ready-initiative.org>.

**Outbreak READY 2! : Thisland en crise** en crise a été créé en collaboration avec le studio de développement de jeux, &RANJ. Le matériel d'animation qui l'accompagne a été conçu par : Re:Design ([andrea@redesign.co.za](mailto:andrea@redesign.co.za))